

# **Rol del Tutor en ABP**

# ABP

Un enfoque pedagógico **multi-metodológico y multi-didáctica**, encaminado a facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este enfoque se enfatizan el **autoaprendizaje y la autoformación**, procesos que se facilitan por la **dinámica del enfoque** y su concepción **constructivista y ecléctica**.

(Dueñas, 2001)

# ABP

**Un Método de aprendizaje basado en el principio de usar problemas como punto de partida para la adquisición e integración de los nuevos conocimientos.**

**(Barrows, 1986)**

# **Rol del Tutor**

**Como Tutor o Guía de ABP**

**el papel del profesor cambia**

**de transmisor de información**

**a facilitador del aprendizaje**

# Rol del Tutor

- **Entrenador o Guía** del aprendizaje del estudiante.
- Como **Facilitador**, el maestro desafía, interroga y estimula a los estudiantes en sus reflexiones, en la búsqueda solución de problemas y les ayuda a **autodirigir su proceso de estudio**.

## Rol del Tutor

- Supervisa que l@s estudiantes asuman la **responsabilidad de su proceso de aprendizaje**, desplazando el eje de una formación centrada en **el profesor**, a una centrada en **el estudiante**.

# Rol del Tutor

- El(La) estudiante se transforma en un sujeto **activo** en la adquisición de sus **habilidades académicas y profesionales**, en comparación con el modelo de estudiante pasivo.

## **Rol del Tutor**

- Orienta el aprendizaje a través del razonamiento en torno a conceptos y objetivos más amplios y profundos.**



## **Rol del Tutor**

- **Promueve el funcionamiento eficaz del grupo.**

- **Como Motivador:**

**Puntualidad,**

**forma en que se comunica con los estudiantes,  
retroalimentador.**

## **Rol del Tutor**

- **Conoce el caso y sus estudiantes:** necesidad de interiorizarse de los objetivos de los casos, manejar la técnica del ABP y sus recursos.

feedback

# Evaluación

1. Cualitativa Multidimensional
2. Calificación del Tutor  
Rúbrica
3. Prueba de Ensayo Modificada
4. OSCE Integración